

**Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів на
навчання до Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі
Закарпатської академії мистецтв**

Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів на навчання до Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв (далі – Фаховий коледж) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого Наказом МОН України від 20.04.2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 02.05.2022 року № 400), зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 03.05.2022 року № 486/37822, Правил прийому на навчання до Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв у 2022 році

I. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони; у разі необхідності до мотиваційного листа вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.2. Мотиваційні листи подаються абітурієнтами для вступу на навчання до Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв у 2022 році.

1.3. Строки подання мотиваційного листа визначаються Правилами прийому на навчання у 2022 році.

1.4. Мотиваційний лист подається в електронному вигляді через електронний кабінет абітурієнта (у електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі), додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну адресу **pryjmalna.zam@gmail.com**

1.5. Оцінювання мотиваційного листа проводиться предметною екзаменаційною/фаховою атестаційною комісіями на відповідні освітні програми.

1.6. Без мотиваційного листа заява для вступу вважається неподаною.

II. Оцінювання мотиваційного листа

2.1 Основними критеріями оцінки є:

- вмотивованість щодо вступу на певну спеціальність чи освітню програму
- цілеспрямованість абітурієнта (розуміння цілей та шляхів реалізації)
- усвідомлення абітурієнтом відповідності між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраної спеціальності

2.2. Створення рейтингу:

Найвищі місця в рейтингу - абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо перспектив подальшого навчання на обраній програмі чи спеціальності. Розуміє специфіку майбутньої професії. Наведено приклади особистих здобутків. На електронну адресу Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв надіслані підтвердні документи.

Середні місця в рейтингу - абітурієнт має певні цілі щодо навчання, шляхи реалізації окреслені не конкретно. Досягнення в обраній сфері представлені обмежено. Зі специфікою професії знайомий не повною мірою. Текст не завжди логічно вибудований. На електронну адресу Фахового коледжу надіслані підтвердні документи.

Нижчі місця в рейтингу - абітурієнт не має чітких окреслених цілей щодо навчання, вмотивованість щодо вступу на спеціальність чи освітню програму є недостатньою для якісного опанування знаннями, вступник не знайомий зі специфікою галузі. Текст не завжди є послідовним.

Найнижчі місця в рейтингу - вступник демонструє обмежену вмотивованість до навчання, цілі не відповідають обраній спеціальності. Лист не містить інформації щодо власних здобутків. Виклад не послідовний.

Поза рейтингом - вступник не демонструє здатність та вмотивованість до навчання за обраною професією. Абітурієнт не розуміє специфіки спеціальності. Виклад не логічний та не послідовний.

2.3. Після отримання електронної заяви (при поданні заяви у паперовій формі - у паперовому вигляді), відповідальний секретар приймальної комісії передає отримані Листи у неперсоніфікованому вигляді Голові предметної екзаменаційної/фахової атестаційної комісії для рейтингування.

2.4. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії та оприлюднюються на офіційному сайті.

III. Структура мотиваційного листа

Головними частинами тексту є вступ, основна частина і висновок. Все, що буде в основній частині, можна впорядковувати за власним баченням, однак рекомендовано дотримуватися наступної послідовності:

1. В шапці зазначається назва ЗВО (Голові Приймальної комісії Фахового коледжу мистецтв ім. А.Ерделі ЗАМ професору Івану НЕБЕСНИКУ) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, актуальна електронна адреса для кореспонденції, номер телефону)
2. Вступ. Коротке аргументоване пояснення, чому абітурієнт обрав саме Фаховий коледж, та яким чином Фаховий коледж може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта.
3. Основна частина.
 - Коротка інформація про попередню освіту.
 - Ваші досягнення, які дозволяють продовжити навчання за обраною спеціальністю.
 - Кар'єрний план. Професійні та особисті цілі, яких Ви плануєте досягти, закінчивши Фаховий коледж.
 - Навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти Вам досягти успіху в обраній сфері.
 - Як обрана освітня програма допоможе розвинути Ваші сильні та слабкі сторони.
4. Висновок.

Обсяг мотиваційного листа становить не менше 100 слів.